



教辅图书



功能学具



学生之家

基础教育行业专研品牌

30⁺年创始人专注教育行业

“1+1”手册

晨背与默写

主 编 肖德好

高中英语

必修第一册 RJ

CONTENTS



晨背与默写

| | |
|--|-----------------|
| WELCOME UNIT | 晨 001 |
| Section I Listening and Speaking & Reading and Thinking | 晨 001 |
| 晨背(一) / 晨 001 | 默写检测(一) / 晨 004 |
| Section II Discovering Useful Structures & Listening and Talking & Reading for Writing | 晨 005 |
| 晨背(二) / 晨 005 | 默写检测(二) / 晨 007 |
| Unit 1 TEENAGE LIFE | 晨 008 |
| Section I Listening and Speaking & Reading and Thinking | 晨 008 |
| 晨背(一) / 晨 008 | 默写检测(一) / 晨 012 |
| Section II Discovering Useful Structures & Listening and Talking & Reading for Writing | 晨 013 |
| 晨背(二) / 晨 013 | 默写检测(二) / 晨 015 |
| Unit 2 TRAVELLING AROUND | 晨 016 |
| Section I Listening and Speaking & Reading and Thinking | 晨 016 |
| 晨背(一) / 晨 016 | 默写检测(一) / 晨 019 |
| Section II Discovering Useful Structures & Listening and Talking & Reading for Writing | 晨 020 |
| 晨背(二) / 晨 020 | 默写检测(二) / 晨 022 |
| Unit 3 SPORTS AND FITNESS | 晨 023 |
| Section I Listening and Speaking & Reading and Thinking | 晨 023 |
| 晨背(一) / 晨 023 | 默写检测(一) / 晨 025 |
| Section II Discovering Useful Structures & Listening and Talking & Reading for Writing | 晨 026 |
| 晨背(二) / 晨 026 | 默写检测(二) / 晨 028 |
| Unit 4 NATURAL DISASTERS | 晨 029 |
| Section I Listening and Speaking & Reading and Thinking | 晨 029 |
| 晨背(一) / 晨 029 | 默写检测(一) / 晨 032 |
| Section II Discovering Useful Structures & Listening and Talking & Reading for Writing | 晨 033 |
| 晨背(二) / 晨 033 | 默写检测(二) / 晨 036 |
| Unit 5 LANGUAGES AROUND THE WORLD | 晨 037 |
| Section I Listening and Speaking & Reading and Thinking | 晨 037 |
| 晨背(一) / 晨 037 | 默写检测(一) / 晨 039 |
| Section II Discovering Useful Structures & Listening and Talking & Reading for Writing | 晨 040 |
| 晨背(二) / 晨 040 | 默写检测(二) / 晨 042 |
| ■ 参考答案 | 晨 043 |

WELCOME UNIT

Section I Listening and Speaking & Reading and Thinking

晨背(一)

阅读词汇 知其义

1. the opposite **sex** 异性
2. the first **female** scientist 首位女科学家
3. a warm-hearted **guy** 一位热心肠的小伙子
4. these two **male** characters 这两个男性角色

写作词汇 重应用

1. **exchange** *n.* 交换; 交流 *vt.* 交换; 交流; 交易; 兑换

① You should **exchange** ideas **with** your classmates, and through the communication you can get support.

你可以和同学们交换看法, 通过交流你可以得到支持。(应用文写作之建议信)

② When the teacher explained the difficult maths problem, several students **exchanged** a confused look, unsure of what to do next.

当老师解释数学难题时, 几个学生交换了一个困惑的眼神, 不知道下一步该做什么。(读后续写之动作描写)

2. **register** *v.* 登记; 注册

Jack hasn't decided which class he should **register for** to develop a hobby.

杰克还没有决定他应该选哪门课来培养一个业余爱好。(应用文写作之求助信)

3. **design** *n.* 设计(方案) *vt.* 设计; 筹划

Many articles in the English newspaper *Youth* are **designed** for senior high school students and they are **designed** to enrich our campus life.

英文报 *Youth* 中的许多文章是为高中生设计的, 旨在丰富我们的校园生活。(应用文写作之书刊介绍)

4. **anxious** *adj.* 焦虑的; 不安的; 渴望的

① I was told the Learning Centre provides help for students and I'm **anxious** to get help from you.

有人告诉我学习中心为学生提供帮助, 我渴望得到你的帮助。(应用文写作之求助信)

② I was waiting for the writing contest result **anxiously/with anxiety** as if I were sitting on pins and needles.

我如坐针毡, 焦急地等待着写作比赛的结果。(读后续写之心理描写)

5. **annoy** *vt.* 使恼怒; 打扰

She was **annoyed with** me because I was too careless.

她生我的气, 因为我太粗心了。(读后续写之情感描写)

6. **frightened** *adj.* 惊吓的; 害怕的

① With no one to turn to in such a **frightening** situation, she felt very helpless.

在这么令人恐惧的情况下无人可求助, 她感到很无助。(读后续写之情绪描写)

② Learning that you are **frightened** to give a lecture in public, I am writing to offer you some suggestions.

得知你害怕在公众面前做演讲, 我写信给你一些建议。(应用文写作之建议信)

7. outgoing *adj.* 爱交际的;外向的

As a boy of 18, I am **outgoing** and easy to get along with.

作为一个18岁的男孩,我很外向,很容易相处。

(读后续写之人物性格描写)

8. impress *vt.* 使钦佩;给……留下深刻的印象 *vi.* 留下印象;引人注目

①What **impressed** me most was that whenever he appeared in front of others he always wore a big smile.

给我印象最深的是,每当他出现在别人面前,他总是笑容满面。(读后续写之人物描写)

②I was really **impressed by** the way she handled the difficult situation with such grace and calmness.

她以如此优雅和镇定的方式处理困难局面,真的令我印象深刻。(读后续写之人物描写)

9. concentrate *vi. & vt.* 集中(注意力);聚精会神

①With your examination drawing near, it's time you should **concentrate** your efforts on your study.

随着考试的临近,是时候该专心学习了。(应用文写作之建议信)

②His father asked children not to speak in the car so that he could **concentrate on** his driving.

他父亲让孩子们在车里不要说话,这样他就能专心开车了。(读后续写之动作描写)

10. awkward *adj.* 令人尴尬的;难对付的

Although I didn't break his cup by design, I felt very **awkward**. (读后续写之心理描写)

虽然我不是故意打破他的杯子的,但我感到很尴尬。

11. explore *vt. & vi.* 探索;勘探

①Our teacher organized a lecture on space **exploration** that really made us interested and encouraged us to **explore** the unknown part of the universe.

我们老师组织了一场关于太空探索的讲座,这确实激发了我们的兴趣,促使我们去探索宇宙的未知领域。(应用文写作之告知信)

②Through the activity, I had a deeper understanding of sea **exploration** and benefited a lot.

通过这次活动,我对海洋探索有了更深入的了解,并受益匪浅。(应用文写作之活动报道)

12. confident *adj.* 自信的;有把握的

Confidence is very important and you should be **confident** and believe in yourself.

信心很重要,你应该对自己充满信心,并信任自己。(应用文写作之演讲稿)

拓展词汇 明变化

1. register *vt. & vi.* 登记;注册→registration *n.* 注册;登记;挂号

2. nation *n.* 国家;民族;国民→national *adj.* 国家的→nationality *n.* 国籍;民族

3. design *n.* 设计;设计方案 *vt.* 设计;筹划→designer *n.* 设计者

4. anxious *adj.* 焦虑的;不安的→anxiously *adv.* 焦虑地;不安地→anxiety *n.* 焦虑;不安

5. annoy *vt.* 使恼怒;打扰→annoyed *adj.* 恼怒的;生气的→annoying *adj.* 令人恼怒的;令人生气的

6. frightened *adj.* 惊吓的;害怕的→frightening *adj.* 令人害怕的→frighten *vt.* 使害怕

7. **impress** *vt.* 使钦佩; 给……留下深刻的好印象 *vi.* 留下印象; 引人注目 → **impression** *n.* 印象; 感想 → **impressive** *adj.* 令人赞叹的

8. **concentrate** *vt. & vi.* 集中(注意力); 聚精会神 → **concentration** *n.* 集中; 专心

9. **explore** *vt. & vi.* 探索; 勘探 → **explorer** *n.* 探索者; 勘探者 → **exploration** *n.* 探索; 勘探

10. **confident** *adj.* 自信的; 有把握的 → **confidence** *n.* 信心; 信任

多义词汇 辨清楚

1. **lecture** [熟义] *n.* 讲座; 讲课 [生义] *n.* 教训 *vi.* (开) 讲座; 讲课 *vt.* 训斥; 告诫

① She then invited him to a university to **lecture** on the history of art. *vi.* (开) 讲座; 讲课

② I know I should stop smoking—don't give me a **lecture** about it. *n.* 教训

③ Whenever I made a mistake, he used to **lecture** me about being more careful and paying attention to details. *vt.* 训斥; 告诫

2. **register** [熟义] *vt. & vi.* 登记; 注册 [生义] *vt. & vi.* 显示, 流露

① To **register** for the online course, you need to fill out the application form on the website. *v.* 登记; 注册

② His face didn't **register** any emotion when he heard the surprising news. *v.* 显示, 流露

3. **senior** *adj.* 级别(或地位)高的 *n.* 较年长的人

① Mary's brother is my schoolmate, but two years **senior** to me. *adj.* 级别(或地位)高的

② The **senior** citizens in the community enjoy various activities organized by the local centre.

n. 较年长的人

短语词块 勤积累

1. at last 终于; 最终

2. make an impression 留下好印象

3. what if 要是……会怎么样呢?

4. concentrate on 集中精力于

5. leave...alone 不打扰; 不惊动

6. next to 靠近

7. not...at all 一点儿也不

8. senior high school (美国) 高中

9. junior high school (美国) 初级中学

10. be kind and friendly 善良和友好

11. make new friends 结交到新朋友

12. feel much more confident 感觉更加自信

经典句式 记框架

1. 句型公式: "What if...?" 意为“要是……会怎么样呢?”

教材原句: What if no one talks to me?

要是没人跟我说话该怎么办呢?

2. 句型公式: find + 宾语 + 宾语补足语

教材原句: I found most of my classmates and teachers friendly and helpful.

我发现我的大多数同学和老师都很友好, 而且乐于助人。

3. 句型公式: There be 句型

教材原句: ... there's a lot to explore at senior high.

……在高中有很多值得探索的事物。

4. 句型公式: ... than...

教材原句: I feel much more confident than I felt this morning.

我感觉我现在比今天早上有信心多了。

默写检测 (一)

[限时:15 分钟,分数:100 分]

Ⅰ 默写重点单词 (共 20 小题;每题 2.5 分,满分 50 分)

【写作词汇】

- _____ *n.* 交换;交流 *vt.* 交换;交流;交易;兑换
- _____ *adj.* 正式的;正规的
- _____ *n.* 校园;校区
- _____ *adj.* 爱交际的;外向的
- _____ *n.* 实验;试验

【拓展词汇】

- _____ *n.* 讲座;讲课;教训 *vi.* (开) 讲座;讲课 *vt.* 训斥 → _____ *n.* 演讲者
- _____ *vt. & vi.* 登记;注册 → _____ *n.* 登记;注册;挂号
- _____ *adj.* 男(性)的;雄的 *n.* 雄性动(植)物;男子 → (反义词) _____ *adj.* 女(性)的;雌的 *n.* 雌性动(植)物;女子
- _____ *n.* 国家;民族;国民 → _____ *adj.* 国家的;国民的;国有的 → _____ *n.* 国籍;民族
- _____ *n.* 设计;设计方案 *vt.* 设计;筹划 → _____ *n.* 设计者
- _____ *adj.* 正式的;正规的 → _____ *adj.* 非正式的;口语体的
- _____ *adj.* 焦虑的;不安的 → _____ *n.* 焦虑,忧虑 → _____ *adv.* 焦虑地;不安地
- _____ *vt.* 使恼怒;打扰 → _____ *adj.* 恼怒的;生气的 → _____ *adj.* 令人恼火的,令人烦恼的;令人不快的
- _____ *adj.* 惊吓的;害怕的 → _____ *vt.* 使惊恐 → _____ *adj.* 令人恐惧的;令人害怕的
- _____ *adj.* 级别(或地位)高的 *n.* 较年长的人 → (反义词) _____ *adj.* 地位(或职位、级别)低下的 *n.* 职位较低者;(体育运动中)青少年
- _____ *vt.* 使钦佩;给……留下深刻的好印象 *vi.* 留下印象;引人注目 →

_____ *n.* 印象;感想 → _____ *adj.* 令人赞叹的;令人敬佩的

- _____ *vi. & vt.* 集中(注意力);聚精会神 → _____ *n.* 集中;专心;关注
- _____ *adj.* 令人尴尬的;难对付的 → _____ *adv.* 令人尴尬地
- _____ *vt. & vi.* 探索;勘探 → _____ *n.* 探测,勘探;探险 → _____ *n.* 探险者
- _____ *adj.* 自信的;有把握的 → _____ *n.* 信心;信任

Ⅱ 默写核心短语 (共 8 小题;每题 2.5 分,满分 20 分)

- _____ (美国)高中
- _____ 在校园里
- _____ 终于;最终
- _____ 留下好印象
- _____ 要是……会怎么样呢?
- _____ 集中精力于
- _____ 不打扰;不惊动
- _____ (美国)初级中学

Ⅲ 默写重点句型 (共 4 小题;每题 7.5 分,满分 30 分)

- What if...? 要是……会怎么样呢?
_____?
要是没人跟我说话该怎么办呢?
- “find + 宾语 + 宾补”结构
I found _____.
我发现我的大多数同学和老师都很友好,而且乐于助人。
- “there be + 主语 + 不定式”结构
I miss my friends from junior high school, but I believe I will make new friends here, and _____.
我想念我初中的朋友,但我相信,我在这儿会结交到新朋友,并且在高中有很多值得探索的事物。
- than 引导的比较状语从句
I feel _____.
我感觉我现在比今天早上有信心多了。

Section II Discovering Useful Structures & Listening and Talking & Reading for Writing 晨背(二)

阅读词汇 知其义

1. talk about learning **strategies** 讨论学习策略
2. have a strong **personality** 有很强的个性

写作词汇 重应用

1. **flash** *n.* 光; 信号 *vi. & vt.* (使) 闪耀; 发出 (信号)

Memories of their childhood adventures **flashed through** her mind as she looked at the old photographs.

当她看着旧照片时, 她们童年冒险的回忆在她脑海中闪过。(读后续写之人物描写)

2. **organise** *vt.* 组织; 筹备; 安排; 组建 *vi.* 组建; 成立

① I **organised** the English Corner this term to help my classmates improve their spoken English, which left a good impression on my teachers and classmates.

这学期我组织了英语角来帮助我的同学提高他们的英语口语, 这给我的老师和同学留下了很好的印象。(应用文写作之申请信)

② These activities were **organised** by our school, which really provided us with much pleasure.

这些活动是由我们学校组织的, 真的为我们提供了很多欢乐。(应用文写作之活动报道)

3. **goal** *n.* 目标; 球门; 射门

① I find that it is possible to achieve my **goal** if

I concentrate on my studies.

如果我全神贯注于我的功课, 我觉得有可能实现我的目标。(应用文写作之求助信)

② I could never achieve my **goal** without your help. I can't thank you enough.

没有你的帮助, 我永远不可能实现我的目标。我怎么感谢你都不为过。(应用文写作之感谢信)

4. **improve** *vi. & vt.* 改进; 改善

I would appreciate it if you could give me some advice on how to **improve** my English.

如果您能就如何提高我的英语水平给我一些建议, 我将不胜感激。(应用文写作之求助信)

5. **curious** *adj.* 好奇的; 求知欲强的

① He **was** bright and **curious about** the world outside his hometown.

他天资聪颖, 对家乡之外的世界充满了好奇。(读后续写之人物描写)

② I **am curious to know** whether you will gladly accept this new solution.

我很想知道你是否会欣然接受这个新的解决方案。(应用文写作之建议信)

6. **style** *n.* 方式; 作风

We attended a theme lecture, which introduced us to the different **styles** of *hanfu*.

我们参加了一个主题讲座, 讲座让我们了解了汉服的不同风格。(应用文写作之活动报道)

拓展词汇 明变化

1. organise *vt.* 组织;筹备 *vi.* 组建;成立 → organisation *n.* 组织;团体 → organiser *n.* 组织者
2. improve *vi. & vt.* 改进;改善 → improvement *n.* 提高;改善
3. curious *adj.* 好奇的 → curiously *adv.* 好奇地 → curiosity *n.* 好奇心
4. revise *vt. & vi.* 修改;修订;复习 → revision *n.* 修改;复习
5. person *n.* 人 → personal *adj.* 个人的;亲自的;人际的;个别的 → personality *n.* 性格;气质;特征

多义词汇 辨清楚

1. company *n.* 公司;商行;陪伴

① Sheila found work as a secretary in a **company**. *n.* 公司

② I went camping in **company** with my partner. There was almost no wind at night—only the stars for **company**. *n.* 陪伴

2. goal *n.* 目标;球门;射门

① To succeed in life, we must set a **goal** and then work hard towards it. *n.* 目标

② The home team won by only one **goal** after extra time. *n.* 射门;进球得分

③ Now the US team is controlling the ball and running towards the other team's **goal**. *n.* 球门

短语词块 勤积累

1. look forward to 盼望;期待
2. take notes 记笔记
3. come true 实现

4. be curious about 对……好奇
5. be busy doing sth 忙于做某事
6. flash card 教学卡片;识字卡
7. an active person 一个活跃的人
8. become an engineer in the future 将来成为一名工程师
9. start one's own IT company 创办一家某人自己的信息技术公司
10. organise one's thoughts 整理思绪

经典句式 记框架

1. 句型公式: while 引导的状语从句的省略

教材原句: I take notes **while listening and reading**.

我边听边读边做笔记。

2. 句型公式: “either ... or ...” 意为“或者(要么)……或者(要么)……”

教材原句: If I'm not in class, I'm **either** in the library **or** in the computer lab.

如果我不在上课,我要么在图书馆,要么在计算机实验室。

3. 句型公式: be + 不定式短语

教材原句: My dream **is to start** my own IT company!

我的梦想是创办我自己的信息技术公司!

4. 句型公式: “no matter + 疑问词” 引导状语从句

教材原句: **No matter what** you want to learn, it is important to decide on your goal before you make a plan.

无论你想学什么,制订计划前确定你的目标很重要。

默写检测(二)

[限时:15 分钟,分数:100 分]

① 默写重点单词(共 10 小题;每题 3 分,满分 30 分)

【写作词汇】

- _____ *n.* 光;信号 *vi.* 闪耀;闪光;发出信号 *vt.* 使闪耀;发出(信号)
- _____ *n.* 目标;球门;射门
- _____ *n.* 策略;策划
- _____ *n.* 公司;商行;陪伴
- _____ *n.* 方式;作风

【拓展词汇】

- _____ *vt.* 组织;筹备;安排;组建
vi. 组建;成立→_____ *n.* 组织;团体;机构
- _____ *vi. & vt.* 改进;改善→
_____ *n.* 改善;改进之处
- _____ *adj.* 好奇的;求知欲强的→
_____ *n.* 好奇心→_____ *adv.* 好奇地
- _____ *n.* 性格;个性→
adj. 个人的;私人的;人际的;个性的→
_____ *n.* (组织或军队中的)全体人员,职员;人事部门
- _____ *vt. & vi.* 修改;修订;复习
→_____ *n.* 修改;修订;复习

② 默写核心短语(共 8 小题;每题 5 分,满分 40 分)

- _____ 期待;盼望
- come true _____

3. _____ 记笔记

4. _____ 对……好奇

5. _____ 来自

6. at the weekends _____

7. be busy doing sth _____

8. make a mistake/mistakes _____

③ 默写重点句型(共 4 小题;每题 7.5 分,满分 30 分)

1. while 引导的状语从句的省略

I take notes _____.

我边听边读边做笔记。

2. “either ... or ...”意为“或者(要么)……或者(要么)……”

If I'm not in class, I'm _____.

如果我不在上课,我要么在图书馆,要么在计算机实验室。

3. be + 不定式短语

My dream _____!

我的梦想是创办我自己的信息技术公司!

4. “no matter + 疑问词”引导状语从句

_____, it is

important to decide on your goal before you make a plan.

无论你想学什么,制订计划前确定你的目标很重要。